Nombre:_____**Matrícula:**_____

Profesor:____Marcos F. Ramírez_____**Sección:**_____**Fecha:** _____

TEMA I: A las siguientes palabras coloque el acento según corresponda. Mencione el tipo de palabra según donde esté colocado el acento.

1) Cafe_____
2) Camion_____
3) Arbol_____
4) Inedito_____
5) Bebe_____
6) Termino_____
7) Armario_____
8) Zapato_____
9) Jugar_____
10) Comunicacion_____
11) Miercoles_____
12) Dias_____

TEMA II: Escriba tres palabras agudas con acento prosódico y escriba oraciones con cada una de ellas.

1) .
2) .
3) .

TEMA III: Escriba tres palabras graves o llanas con acento ortográfico y escriba oraciones con cada una de ellas.

1) .
2) .
3) .

Ing. Marcos Ramírez

TEMA IV: Agrupa las palabras de la lista según donde vaya el acento.

Examen- espécimen- también- éxtasis- después- lunes- Higüey- vergüenza- liceísta- aéreo- maíz- esdrújula- profesor- maestro- regímenes- pantalones- bistec- amígdalas- joven- huracán- Cáceres- miércoles- festividad- aguilucho- aquel- jóvenes- caracteres- enérgico- terminó- contrae.

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
1) _____	_____	_____
2) _____	_____	_____
3) _____	_____	_____
4) _____	_____	_____
5) _____	_____	_____
6) _____	_____	_____
7) _____	_____	_____
8) _____	_____	_____
9) _____	_____	_____
10) _____	_____	_____

TEMA V:

ALGO SOBRE EL AMOR.

La felicidad no está ni en el pasado ni en el futuro, **es hoy**. La cosa más fácil, **equivocarse**. El obstáculo más grande, **el miedo**. El error mayor, **abandonarse**. La raíz de todos los males, **el egoísmo**. La distracción más bella, **el trabajo**. La peor derrota, **el desaliento**. Los mejores profesores, **los niños**. La primera necesidad, **comunicarse**. Lo que nos hace feliz, **ser útiles a los demás**. El misterio más grande, **la muerte**. El peor defecto, **el mal humor**. La persona más peligrosa, **la mentirosa**. La mayor satisfacción, **el deber cumplido**. El sentimiento más ruin, **el rencor**. El mejor remedio, **el optimismo**. El regalo más bello, **el perdón**. El resguardo más eficaz, **la sonrisa**. Lo imprescindible, **el hogar**. La ruta más rápida, **el camino correcto**. La sensación más grata, **la paz interior**. La fuerza más potente del mundo, **la fe**. Las personas más necesarias, **los padres**. La cosa más bella de todas, **el amor**.

Madre Teresa de Calcuta.

Del texto "Algo sobre el amor" extrae lo que se te pide:

1) Diez palabras agudas sin tilde:

Ing. Marcos Ramírez

2) Cinco palabras agudas con tilde:

3) Diez palabras graves sin tilde:

4) Dos palabras graves con tilde:

5) Tres palabras esdrújulas:

6) ¿Por qué a las palabras ruin, paz y fe no se les ha marcado el acento?

7) Fenómenos que se producen en estas palabras acentuadas:

a) Raíz:

b) Egoísmo:

c) Más:

8) ¿Cómo se le llama y qué función realiza el acento que llevan las palabras qué y aún?

Ing. Marcos Ramírez

TEMA VI: De las tres opciones que te presentamos, subraya la/las que complete/completen correctamente cada enunciado.

1) Todos esperan que (célebre, celebre, celebré) mi cumpleaños el sábado.
2) El (publicó, publico, público) asistió de manera masiva al concierto.
3) (Continúo, Continuó, Continuo) llevando a cabo las metas propuestas.
4) A veces (transito, transitó, tránsito) por las calles menos concurridas.
5) El retiro espiritual nos (estimulo, estímulo, estimuló) a ser mejores cristianos.
6) Aquella joven (número, numero, numeró) su pupitre con el (número, numero, numeró) veintitrés.
7) La provincia de Pedernales queda en el (límite, limite, limité) sur del país.
8) (Hábito, Habito, Habitó) en un lugar que me inspira paz y seguridad.
9) Él (critico, criticó, crítico) a su compañero por desleal y embustero.
10) El (terminó, termino, término) inapropiado le impidió aprobar el examen (práctico, practico, practicó).
11) Los zapatos (con que, conque, con qué) fuiste a clases son muy bonitos.
12) A tu hermana no le hicieron el (calculo, calculó, cálculo) de los gastos de viaje.
13) José Luis Rodríguez es el (interprete, intérprete, interpreté) de esta canción.
14) (Continuo, Continúo, Continuó) llevando a cabo las metas que me he propuesto.
15) El ser humano necesita el (estímulo, estimulo, estimuló) para seguir hacia adelante.

TEMA VII: Explique la diferencia entre las siguientes palabras:

1) Mi/Mí

2) Si/Sí

3) El/Él

4) Se/Sé

Ing. Marcos Ramírez

TEMA VIII: Aplique las reglas de acentuación ortográfica colocando las tildes a las palabras que deben llevarlas en las siguientes oraciones.

1) ¿Donde has leido una obra tan sutil?
2) ¡Quien pudiera saber el porque de esa tragedia!
3) ¿Que caracteres reune una buena redaccion?
4) Se conciso en tu composicion y aun en tu disertacion.
5) ¡Cuando quedara expedito el camino!
6) El papel cayo por el balcon.
7) Te retuvieron a ti como rehen.
8) Le dije que no volveria mas.
9) ¿Que ha oido el de todo esto?
10) El primer rey de los judios fue Saul.

TEMA IX: Subraye la palabra que complete correctamente el sentido de cada oración.

1) Esta noche hablaré con (el - él).
2) Aquel obsequio es para (mi - mí).
3) El (te - té) es una bebida agradable.
4) (tu - tú) eres muy obediente.
5) Ya no (sé - se) donde tengo la cabeza.
6) Quizás vaya al festejo (más - mas) no puedo confirmarlo.
7) Cuando (hacía - asía) mis tareas llegó Luis.
8) En este preciso momento logro volver en (si - sí).
9) No le he visto (aún - aun).
10) ¿(Quién - Quien) suministró el material?
11) ¿De (dónde - donde) sacaste esos papeles?
12) Le dije que no volvería (mas - más).
13) ¡Quién pudiera saber el (porque - porqué) de estos sucesos!
14) (Sé - Se) conciso en tu composición.
15) No asistí al gimnasio (porque – porqué - por qué - por que) no quise.
16) Sócrates dijo: "(Solo - Sólo) (se - sé) que no (se - sé) nada".
17) (El – Él) manual de ortografía es de (el – él).
18) (Mas – Más) personas querían ayudar, (mas – más) no las incluyeron.
19) (Si – Sí), cumpliré lo prometido, (si – sí) sacas buenas notas.
20) El (Te – Té) caliente (te – té) lo bebes en la mañana; el frío, en la tarde.

Ing. Marcos Ramírez

21) (Aun – Aún) te espere, no llegarás (aun – aún) hasta el mediodía.
22) (Mi – Mí) hija pregunta mucho por (mi – mí).
23) Escoges entre esos cinco cuadernos (o – ó) te compro una cátedra de 2 (o – ó) 3 divisiones.
24) (Tu– Tú) te pareces mucho a (tu– tú) abuela paterna.
25) Nunca (de– dé) algo (de– dé) poco o ningún valor.

TEMA X: Escribe cinco casos de palabras compuestas donde la primera pierda el acento y cinco casos donde lo conserve.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Ing. Marcos Ramírez

TEMA I: Aplica los signos de puntuación donde sea correcto (lapicero azul).

Reflexión del más grande corredor de montañas que hay actualmente Kilian Jornet

Nadie nos dijo que fuéramos nadie nos dijo que lo intentáramos nadie nos dijo que sería fácil alguien dijo que somos nuestros sueños que si no soñamos estamos muertos nuestros pasos siguen el instinto que nos lleva a lo desconocido no miramos los obstáculos que hemos superado sino aquellos que vamos a superar

No se trata de ser los más rápidos los más fuertes o los más grandes se trata de ser nosotros mismos no somos ni corredores ni alpinistas ni esquiadores ni tan solo deportistas somos personas

No estamos seguros de conseguirlo pero estamos convencidos de conquistar la felicidad
Qué buscamos Quizás vivir

TEMA II: Aplica los signos de puntuación donde sea correcto (lapicero azul).

Un camino es solo un camino Carlos Castaneda llamado El Mellizo

Un camino es solo un camino si sientes que no deberías seguirlo no debes seguir en él bajo ninguna condición Mira cada camino de cerca y con intención Pruébalo tantas veces como consideres necesario Luego hazte a ti mismo y a ti solo una pregunta Es una pregunta que sólo se hace un hombre muy viejo

Mi benefactor me habló de ella una vez cuando yo era joven y mi sangre era demasiado vigorosa para que yo la entendiera ahora sí la entiendo Te diré cuál es Tiene corazón este camino

Todos los caminos son lo mismo no llevan a ninguna parte Son caminos que van por el matorral Puedo decir que en mi propia vida he recorrido caminos largos largos pero no estoy en ninguna parte Ahora tiene sentido la pregunta de mi benefactor Tiene corazón este camino Si tiene el camino es bueno si no de nada sirve

Ningún camino lleva a ninguna parte pero uno tiene corazón y el otro no Uno hace gozoso el viaje mientras lo sigas eres uno con él El otro te hará maldecir tu vida Uno te hace fuerte el otro te debilita

Ing. Marcos Ramírez

TEMA III: Construye de manera amena las siguientes expresiones.

1) **Tres preguntas o inquietudes que sientas. (¿ ?)**

a) _____

b) _____

c) _____

2) **Tres situaciones que te hayan causado sorpresa o admiración. Aplica (¡ !)**

a) _____

b) _____

c) _____

3) **Tres citas textuales de personas famosas de la historia universal.**

a) _____

b) _____

c) _____

4) **Escoge una de estas opciones: los nombres de cinco obras leídas, cinco de tus películas preferidas o cinco títulos de canciones que te hayan marcado:**

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

TEMA IV: Aplique los signos de puntuación correspondiente.

- **Coloca el punto donde lo requieran las frases siguientes; escribe con mayúscula la palabra que sigue al punto:**

1) Se llenó el bus nadie llegó tarde
2) La prueba fue demasiado difícil todos reprobaron
3) ¿Qué es la vida? he ahí el problema
4) El lago estaba tranquilo caía la noche
5) Empezó el eclipse dejamos de cenar
6) Llora se siente abatido nadie lo comprende
7) No dejes de comer bien mañana saldremos de gira

Ing. Marcos Ramírez

8) Llegaron toda la cena empezó hubo comentarios
9) Los alumnos protestaron el maestro se disgustó el director concilió los intereses de todos
10) Asistí a la ceremonia noté rostros enfadados

- **Aplica las comas que falten en los siguientes ejemplos:**

1) Andando el tiempo realizaremos nuestros planes.
2) Me insistió mas no acepté.
3) Llegué nadie me esperaba.
4) Hermano presta atención.
5) Salieron exentos Pedro Juan Antonio Rosa y Luis.
6) Quien calla otorga.
7) Confundí las llaves no pude abrir la puerta.
8) Iré contigo aunque estoy muy cansado.
9) Niños dejen de gritar.
10) Al declarar ante un juez cayó en contradicciones.

- **Aplica el punto y coma en los siguientes ejemplos, donde sea necesario:**

1) Gano más ahora sin embargo, gasto menos.
2) Llega temprano levántate a las 6 de la mañana.
3) Por la mañana, huevos tibios por la tarde, huevos revueltos por la noche, huevos estrellados.
4) Los lunes cine los martes teatro los miércoles exposición.
5) Saldré temprano regresare pronto.
6) Tiene amplitud de conocimientos pero no tiene agilidad de raciocinio.
7) Usa la crema en la mañana la loción en la noche.
8) Escribí mucho platiqué demasiado no pude dormir.
9) Tómate las medicinas de seguro que te aliviarás.
10) "Quien calla, es olvidado quien se abstiene, es cogido por la palabra quien no avanza, retrocede quien se detiene, es adelantado, anticipado y aplastado…"

- **Escribe lo puntos suspensivos que deban llevar los siguientes ejemplos:**

1) Es increíble se burló de todos.
2) Las materias del primer semestre son Física, Matemáticas
3) Llegué temprano, pero
4) No lo intentes no tiene caso
5) Confía en él, aunque
6) Ve creo que te conviene.
7) Los invitados son Juan, Andrés, Pablo

Ing. Marcos Ramírez

8) Lucharas con denuedo, y al final la muerte.
9) Las notas musicales son: do, re, mi, fa
10) Sé lo que se juega no me arrepiento

- **Escribe entre paréntesis las palabras que deban estar encerrados en ellos:**

1) El automóvil tiene muchas comodidades costó demasiado
2) Hidalgo héroe nacional nació en 1753
3) Dante poeta renacentista fue un gran literato y crítico social
4) Visite la exposición muy concurrida del pintor Toledo
5) Me acosté tarde como siempre por ver un programa de televisión.

- **Escribe entre comillas las palabras o frases que deban estar encerradas en ellas:**

1) Leí: Un error descubierto es una verdad ganada.
2) Rubén Darío escribió Azul.
3) Basa su poder en la democracia que pregona
4) La República es obra de Platón.
5) Pensamiento de Víctor Hugo: El mal es una falta de ortografía de Dios.
6) Me hicieron esta advertencia: No debes sostener tu demanda.

Ing. Marcos Ramírez